|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unidade:** | | Escolher um item. | | |
| **Curso:** | |  | | |
| **Turma:** | | **C.H.:** | **Período do Curso:** | **Horário:** |
|  | |  |  |  |
| **Docente(s):** | |  | | |
|  | | | | |
| **PLANEJAMENTO INTEGRADO DO CURSO (Docentes e supervisão).**  Deve ser realizada antes do início do curso. Estudar o Perfil Profissional e os Temas Geradores do curso descritos no Plano de Curso. | | | | |
| **Tema**  **Gerador 1** |  | | | |
| **Tema**  **Gerador 2** |  | | | |
| **Descrição fatores específicos da turma que podem impactam no P.I** (se a turma tem alguma particularidade como: PSG; In Company; público prioritários, etc.) | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tema Gerador escolhido:** | Escolher um item. |
| **PROBLEMATIZAÇÃO**  Apresentação do Projeto Integrador aos alunos. Análise e definição do tema gerador e seus desdobramentos em problemáticas e desafios. (Docente e alunos) | |
| **Tema do Projeto Integrador (Título)** |  |
| **Desafio:** | Escolher um item. |
| **Explicação da problemática encontrada:** | |
| **Explicação dos resultados esperados do P.I. (Solução):** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Contribuições das Unidades Curriculares para o Projeto Integrador** | |
| **Unidade Curricular** | **Contribuição** (Descrever, de forma clara, a contribuição da U.C. para o P.I.) |
| UC1: |  |
| UC2: |  |
| UC3: |  |
| UC4: |  |
| UC5: |  |
| UC6: |  |
| UC7: |  |
| UC8: |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLANO DE AÇÃO** | | | | | | |
| **Plano de Ação** (Métodos e estratégias para desenvolver o projeto. Além da ferramenta 5w2h abaixo, pode-se usar qualquer outra ferramenta para ajudar no desenvolvimento do P.I) | | | | | | |
| Quem? | O quê? | Onde? | Porque? | Como? | Quando? | Quanto? |
| Maria e Carlos | Pesquisa sobre viabilidade do projeto | Computadores da Biblioteca do SENAC | Uma aluna disse que já viu um produto semelhante e é necessário pesquisar a veracidade e possíveis mudanças. | Pesquisa na Internet | 28/08/2023 | R$ 0 |
| Joana e Sandra | Arrecadação de materiais com empresas. | Empresa X  Empresa Y  Empresa Z | Para construção da maquete será necessário, isopor, papelão e paletes. | Busca direta nas empresas, com auxilio do carro da Sandra | 28/08 a 31/09/2023 | R$ 20 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Desenvolvimento** | **CRONOGRAMA** | |
| **Datas** | **Entregas** |
|  | **Ambientação com o P.I. (supervisão e docente)** |
|  | Apresentação das propostas, discursão e definição do tema. Início do preenchimento da máscara. |
|  | 1ª Entrega parcial – apresentação prévia da máscara do projeto para o docente analisar. |
|  | **Entrega parcial (docente para análise da supervisão) da máscara, slide, produto em desenvolvimento, etc.** |
|  | Execução do plano de trabalho para atingimento do resultado. Ajustes na máscara; |
|  | 2ª Entrega parcial – Acompanhamento das correções, inserções e alterações feitas a partir da 1ª entrega; docente fará a análise. |
|  | **Apresentação do Projeto.** |
|  | Feedback do P.I. |
|  | **Entrega do P.I. para a supervisão.** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| Obs: O cronograma pode ser usado em datas além dos dias definidos no diário do P.I., dessa forma o docente pode usar alguns minutos de qualquer aula para receber e entregar as parciais dos P.I.s | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **SÍNTESE** | |
| **1 -Consolidar resultados:** | Descrever como era o projeto e como ele ficou depois dos conhecimentos adquiridos no curso.  Obs.: Também descrever o caráter Inovador ou Criativo do projeto |
| Clique ou toque aqui para inserir o texto. |
| Descrever como as **Marcas Formativas** foram comtempladas no projeto. (São elas: Criatividade e Atitude Empreendedora; Visão Crítica; Atitude Sustentável; Colaboração e Comunicação; Domínio Técnico-Científico; Autonomia Digital) |
| Clique ou toque aqui para inserir o texto. |

|  |  |
| --- | --- |
| **SÍNTESE** | |
| **2 -Apresentar resultados:** | Descreva todos os detalhes do Projeto.  Obs.: Importante constar: As Etapas que aconteceram; Estudos e pesquisas; Mudanças no processo; Tabela materiais; Tabela de Custos; Profissionais envolvidos; Viabilidade comercial; Fotos; Desenhos, etc. |
| Clique ou toque aqui para inserir o texto. |
| Informar qual a forma que o projeto será apresentado (um seminário, uma feira, uma publicação, exposição de resultados, etc.), para outras turmas ou para um grupo de pessoas.  Obs: Além da apresentação normal, também fazer uma Apresentação PITCH (apresentação sumária de 2 a 5 minutos com objetivo de despertar o interesse da outra parte (investidor ou cliente) pelo seu negócio).  Preparar os slides da apresentação, fotos e Vídeos para Armazenamento no Repositório do SENAC (Enviar para a supervisão) |
| Clique ou toque aqui para inserir o texto. |

|  |
| --- |
| **USO EXCLUSIVO DO DOCENTE** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Observações sobre os alunos no Projeto Integrador para registro na avaliação** | | |
| 01 | Aluno (a): Clique ou toque aqui para inserir o texto. | | |
| Observações: | | |
| **Indicadores do P.I.** | | **Menção** |
| 1. Cumpre as atividades previstas no plano de ação, conforme desafio identificado no tema gerador. | | Escolher um item. |
| 2. Apresenta resultados ou soluções de acordo com as problemáticas do tema gerador e objetivos do PI. | | Escolher um item. |
| 3. Mobiliza as marcas formativas na proposição de estratégias e soluções de acordo com o contexto e os desafios apresentados. | | Escolher um item. |
| Aluno(a) deseja continuar no Projeto Integrador depois do curso? (para Investir em registro e firma; buscar financiamento; participar de incubadoras e concursos; fazer divulgação, etc.)  Escolher um item. | Contato: | Contato Recado: |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Observações sobre os alunos no Projeto Integrador para registro na avaliação** | | |
| 01 | Aluno (a): Clique ou toque aqui para inserir o texto. | | |
| Observações: | | |
| **Indicadores do P.I.** | | **Menção** |
| 1. Cumpre as atividades previstas no plano de ação, conforme desafio identificado no tema gerador. | | Escolher um item. |
| 2. Apresenta resultados ou soluções de acordo com as problemáticas do tema gerador e objetivos do PI. | | Escolher um item. |
| 3. Mobiliza as marcas formativas na proposição de estratégias e soluções de acordo com o contexto e os desafios apresentados. | | Escolher um item. |
| Aluno(a) deseja continuar no Projeto Integrador depois do curso? (para Investir em registro e firma; buscar financiamento; participar de incubadoras e concursos; fazer divulgação, etc.)  Escolher um item. | Contato: | Contato Recado: |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Observações sobre os alunos no Projeto Integrador para registro na avaliação** | | |
| 01 | Aluno (a): Clique ou toque aqui para inserir o texto. | | |
| Observações: | | |
| **Indicadores do P.I.** | | **Menção** |
| 1. Cumpre as atividades previstas no plano de ação, conforme desafio identificado no tema gerador. | | Escolher um item. |
| 2. Apresenta resultados ou soluções de acordo com as problemáticas do tema gerador e objetivos do PI. | | Escolher um item. |
| 3. Mobiliza as marcas formativas na proposição de estratégias e soluções de acordo com o contexto e os desafios apresentados. | | Escolher um item. |
| Aluno(a) deseja continuar no Projeto Integrador depois do curso? (para Investir em registro e firma; buscar financiamento; participar de incubadoras e concursos; fazer divulgação, etc.)  Escolher um item. | Contato: | Contato Recado: |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Observações sobre os alunos no Projeto Integrador para registro na avaliação** | | |
| 01 | Aluno (a): Clique ou toque aqui para inserir o texto. | | |
| Observações: | | |
| **Indicadores do P.I.** | | **Menção** |
| 1. Cumpre as atividades previstas no plano de ação, conforme desafio identificado no tema gerador. | | Escolher um item. |
| 2. Apresenta resultados ou soluções de acordo com as problemáticas do tema gerador e objetivos do PI. | | Escolher um item. |
| 3. Mobiliza as marcas formativas na proposição de estratégias e soluções de acordo com o contexto e os desafios apresentados. | | Escolher um item. |
| Aluno(a) deseja continuar no Projeto Integrador depois do curso? (para Investir em registro e firma; buscar financiamento; participar de incubadoras e concursos; fazer divulgação, etc.)  Escolher um item. | Contato: | Contato Recado: |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Observações sobre os alunos no Projeto Integrador para registro na avaliação** | | |
| 01 | Aluno (a): Clique ou toque aqui para inserir o texto. | | |
| Observações: | | |
| **Indicadores do P.I.** | | **Menção** |
| 1. Cumpre as atividades previstas no plano de ação, conforme desafio identificado no tema gerador. | | Escolher um item. |
| 2. Apresenta resultados ou soluções de acordo com as problemáticas do tema gerador e objetivos do PI. | | Escolher um item. |
| 3. Mobiliza as marcas formativas na proposição de estratégias e soluções de acordo com o contexto e os desafios apresentados. | | Escolher um item. |
| Aluno(a) deseja continuar no Projeto Integrador depois do curso? (para Investir em registro e firma; buscar financiamento; participar de incubadoras e concursos; fazer divulgação, etc.)  Escolher um item. | Contato: | Contato Recado: |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Observações sobre os alunos no Projeto Integrador para registro na avaliação** | | |
| 01 | Aluno (a): Clique ou toque aqui para inserir o texto. | | |
| Observações: | | |
| **Indicadores do P.I.** | | **Menção** |
| 1. Cumpre as atividades previstas no plano de ação, conforme desafio identificado no tema gerador. | | Escolher um item. |
| 2. Apresenta resultados ou soluções de acordo com as problemáticas do tema gerador e objetivos do PI. | | Escolher um item. |
| 3. Mobiliza as marcas formativas na proposição de estratégias e soluções de acordo com o contexto e os desafios apresentados. | | Escolher um item. |
| Aluno(a) deseja continuar no Projeto Integrador depois do curso? (para Investir em registro e firma; buscar financiamento; participar de incubadoras e concursos; fazer divulgação, etc.)  Escolher um item. | Contato: | Contato Recado: |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Observações sobre os alunos no Projeto Integrador para registro na avaliação** | | |
| 01 | Aluno (a): Clique ou toque aqui para inserir o texto. | | |
| Observações: | | |
| **Indicadores do P.I.** | | **Menção** |
| 1. Cumpre as atividades previstas no plano de ação, conforme desafio identificado no tema gerador. | | Escolher um item. |
| 2. Apresenta resultados ou soluções de acordo com as problemáticas do tema gerador e objetivos do PI. | | Escolher um item. |
| 3. Mobiliza as marcas formativas na proposição de estratégias e soluções de acordo com o contexto e os desafios apresentados. | | Escolher um item. |
| Aluno(a) deseja continuar no Projeto Integrador depois do curso? (para Investir em registro e firma; buscar financiamento; participar de incubadoras e concursos; fazer divulgação, etc.)  Escolher um item. | Contato: | Contato Recado: |